

**TRABAJO DE FIN DE GRADO EN ENFERMERÍA  
CURSO ACADÉMICO 2020-2021**

---

**EL USO DE LA PORNOGRAFÍA EN LOS JÓVENES DEL  
SIGLO XXI: UNA REVISIÓN NARRATIVA**

The use of pornography by young people in the 21<sup>st</sup> century: a narrative review



**Autora:** Doménica Villagómez León

**Tutora:** Juana Robledo Martín

Imagen de portada: Ruiz R. Tengo 13 años, y no puedo dejar de ver pornografía [Internet]. En la lupa. 2019 [citado 20 de abril de 2021]. Disponible en: <https://www.enlalupa.com/2019/03/29/tengo-13-anos-y-no-puedo-dejar-de-ver-pornografia-rocio-ruiz/>

# ÍNDICE

---

## Resumen y Abstract

1. Introducción.....	5
2. Justificación del estudio.....	11
3. Objetivos del estudio.....	12
4. Metodología.....	13
4.1 Estrategia de búsqueda.....	13
4.2. Resultados de la búsqueda.....	14
5. Resultados.....	18
5.1 Formas de acceso al contenido pornográfico.....	18
5.2 Motivos de los jóvenes para justificar el uso de pornografía.....	20
5.3 Características de los adolescentes que consumen pornografía y su frecuencia de uso .....	20
5.4 La percepción de los adolescentes sobre el material sexual explícito .....	22
5.4.1 La influencia de la pornografía en la permisividad sexual de los adolescentes.....	24
5.4.2 Violencia de pareja y su asociación con el consumo de pornografía.....	26
6. Conclusiones .....	28
7. Implicaciones en la práctica asistencial.....	30
8. Limitaciones del estudio.....	31
9. Futuras líneas de investigación.....	32
10. Agradecimientos.....	33
11. Bibliografía.....	34
12. Anexos.....	39
Anexo 1. Bases de datos, estrategias de búsqueda y resultados.....	39
Anexo 2. Artículos seleccionados para la revisión bibliográfica.....	40

## RESUMEN

---

**Objetivo:** Analizar la influencia de la pornografía en la vida sexual de los jóvenes.

**Método:** Se ha realizado una revisión narrativa a partir de la búsqueda de artículos en las diferentes bases de datos disponibles de forma online Pubmed, Cinhal, Cochrane, SciELO y Cuiden plus.

**Resultados:** tras la lectura completa del artículo, se han seleccionado 21 artículos y se han desarrollado los siguientes puntos: formas de acceso al contenido pornográfico, motivo de visualización, características de los adolescentes que consumen pornografía, frecuencia de uso, la percepción e influencia del contenido pornográfico y violencia de pareja asociado a la pornografía.

**Conclusiones:** El medio más utilizado por los adolescentes es Internet debido a sus características de acceso dejando en un segundo plano a las revistas y DVD's. El motivo por el cual los jóvenes acceden a este contenido está relacionado con la idea que tiene de que la pornografía es un “manual para el sexo” en el que aprenden sobre diversos temas, entre ellos sobre roles sexuales y desempeño de técnicas concretas. Los hombres son los principales consumidores de pornografía en comparación con las mujeres. Los adolescentes consideran la pornografía como un material dirigido a la satisfacción sexual masculina y manifiestan la presión que tienen de realizar actos que se asemejen a lo realizado en las películas pornográficas. Finalmente, hay que destacar el papel que desempeña la pornografía violenta en el desarrollo de conductas agresivas dentro de una pareja sentimental que puede aumentar posibles actos violentos dentro de los adolescentes.

**Palabras clave:** pornografía, educación sexual, adolescentes, salud del adolescente, conducta del adolescente.

## ABSTRACT

---

**Aim:** Analyze the influence of pornography on the sexual life of young people.

**Methodology:** A narrative review was carried out by searching for articles in the different online databases available in Pubmed, Cinhal, Cochrane, SciELO and Cuiden plus.

**Results:** After a complete reading of the article, 21 articles were selected and the following points were developed: forms of access to pornographic content, reason for viewing, characteristics of adolescents who consume pornography, frequency of use, the perception and influence of pornographic content, and partner violence associated with pornography.

**Conclusion:** The medium most used by adolescents is the Internet due to its accessibility, leaving magazines and DVDs in second place. The reason why young people access this content is related to the idea that pornography is a "manual for sex" in which they learn about various topics, including sexual roles and performance of specific techniques. Males are the main consumers of pornography compared to females. Adolescents consider pornography as a material aimed at male sexual satisfaction and express pressure to perform acts that resemble what is performed in pornographic films. Finally, the role of violent pornography in the development of aggressive behaviors within a romantic partner that may increase possible violent acts within adolescents should be highlighted.

**Key words:** pornography, sex education, adolescents, adolescent health, adolescent behavior.

# 1. INTRODUCCIÓN

---

La Organización Mundial de la Salud define la adolescencia como un periodo de crecimiento y desarrollo de todo humano que se da lugar después de la niñez y antes de la edad adulta, siendo un periodo comprendido entre los 10 y los 19 años mientras que la juventud es el periodo comprendido entre los 19 y los 25 años de edad. Se trata de la antesala a la vida adulta que va más allá de la maduración física y sexual, sino que también se incluye una transición hacia la independencia social y económica, el desarrollo de la identidad y la adquisición de todas aquellas aptitudes que les serán necesarias para desarrollar relaciones una vez que la persona sea adulta (1-3).

Durante la adolescencia, se dan lugar unos cambios biológicos en los que se produce el desarrollo de caracteres sexuales secundarios, la maduración de las gónadas, glándulas suprarrenales y la obtención del pico máximo de masa muscular, ósea y talla. Todos estos cambios se conocen como el inicio de la pubertad, siendo esta normal cuando se da lugar la telarquia durante los 8 y 13 años en las niñas y el aumento del tamaño de los testículos entre los 9 y 14 años en los niños. Por lo tanto, la diferencia entre pubertad y adolescencia es que el primero se trata de un evento puramente biológico y que obedece a criterios estadísticos mientras que el segundo abarca cambios más amplios, es decir, niveles físicos, psicosociales y emocionales (3).

El inicio de lo que se conoce como pubertad es la consecuencia de la interconexión entre las variables genéticas y otros factores exógenos al ser humano como es la alimentación, los ciclos luz-oscuridad, lugar geográfico... Los cambios hormonales que se dan lugar durante estos años se llevan a cabo mediante la interacción entre el sistema nervioso central, hipotálamo, hipófisis, gónadas y glándulas suprarrenales, tal y como se observa en la tabla 1 (3,4):

**Tabla 1:** Resumen de los cambios fisiológicos durante la pubertad.

<b>Hormona</b>	<b>Sexo</b>	<b>Acción</b>
FSH (hormona estimulante del folículo)	Varón Hembra	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Estimula la gametogénesis</li> <li>– Estimula el desarrollo de los folículos ováricos primarios</li> <li>– Estimula la activación de enzimas en las células de la granulosa ovárica, incrementando la producción de estrógeno</li> </ul>
LH (hormona luteinizante)	Varón Hembra	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Estimula las células de Leyding testiculares para la producción de testosterona</li> <li>– Estimula las células de la teca ovárica para la producción de andrógenos, y del cuerpo lúteo para la producción de progesterona</li> </ul>
Estradiol (E <sub>2</sub> )	Varón Hembra	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Incrementa la velocidad de la fusión epifisaria</li> <li>– Estimula el desarrollo mamario</li> <li>– Los niveles bajos potencian el crecimiento lineal, en tanto que los niveles altos aumentan la velocidad de fusión epifisaria</li> <li>– Dispara el aumento brusco intercíclico de LH</li> <li>– Estimula el desarrollo de los labios, la vagina, el útero y los conductos de las mamas</li> <li>– Estimula el desarrollo del endometrio proliferativo en el útero</li> <li>– Incrementa la grasa corporal</li> </ul>
Testosterona	Varón  Hembra	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Acelera el crecimiento lineal</li> <li>– Incrementa la velocidad de la fusión epifisaria</li> <li>– Estimula el crecimiento del pene, el escroto, la próstata y las vesículas seminales</li> <li>– Estimula el crecimiento del vello púbico, facial y axilar</li> <li>– Incrementa el tamaño de la laringe, dando un tono más profundo a la voz</li> <li>– Estimula la secreción de grasa de las glándulas sebáceas</li> <li>– Aumenta la libido</li> <li>– Aumenta la masa muscular</li> <li>– Aumenta la cantidad de hemáties</li> <li>– Acelera el crecimiento lineal</li> <li>– Estimula el crecimiento del vello púbico y axilar</li> </ul>
Progesterona	Hembra	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Convierte el endometrio uterino proliferativo en secretorio</li> <li>– Estimula el desarrollo lobuloadveolar del pecho</li> </ul>
Andrógenos suprarrenales	Varón y hembra	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Estimula el crecimiento lineal y el vello púbico</li> </ul>

Fuente: Iglesias Diz JL. (4)

Los cambios más destacados ocurren dentro de la esfera sexual en el que se inicia con el aumento del botón mamario en las chicas, que puede darse lugar entre los 8 y los 13 años acompañado del aumento del crecimiento; en cambio, en los varones ocurre años más tarde en comparación con sus pares femeninas siendo la característica principal el aumento del volumen testicular, enrojecimiento y rugosidad de la bolsa escrotal que puede darse lugar alrededor de los 9 y 14 años (3).

Teniendo en cuenta los cambios físicos y psicológicos que se dan en esta etapa, es también un periodo de exploración de la propia persona, siendo la exploración corporal uno de los aspectos fundamentales a la hora del desarrollo humano. La sexualidad es uno de los aspectos centrales de las personas que se encuentra presente durante toda su vida. En ella se incluye el sexo, la identidad, los roles de género, la orientación sexual, el erotismo, el placer, el derecho a la intimidad y la reproducción. Este concepto se expresa mediante la expresión de sentimientos, fantasías, deseos, creencias, actitudes, comportamientos, prácticas, roles y relaciones con los pares; y se encuentra influida por diferentes factores, entre ellos, los biológicos, psicológicos, sociales, económicos, políticos, culturales, éticos, legales, históricos, religiosos y espirituales. Por ello, cuando se habla de

sexualidad, este concepto abarca todas las formas de ser, de expresión y de relación, por ello, no se puede hablar de sexualidad adolescente sin tener en cuenta los rasgos propios de los adolescentes y la cultura que les rodea (2,5).

La cultura, entendida esta como un conjunto de normas, valores, sistemas de creencias, conocimiento y práctica, también afecta el comportamiento de los individuos y grupos en el campo del sexo. Todas las culturas tienen reglas y estrategias que tienen como objetivo regular el comportamiento sexual determinando qué comportamientos son aceptables y esperados, y qué comportamientos son inaceptables (6). El contexto cultural que rodea a los jóvenes puede llevarlos a realizar conductas de alto riesgo para su salud, entre ellas el consumo precoz de alcohol, tabaco, otras drogas o incluso un inicio precoz de las relaciones sexuales que puede llegar a ocasionar un elevado riesgo de traumatismos, de forma tanto intencionados como accidental, embarazos no deseados e infecciones de transmisión sexual, como el virus de la inmunodeficiencia humana adquirida (1).

En comparación con las personas que están en la edad adulta, las nuevas generaciones de adolescentes nacen en pleno apogeo digital en el que el 92,9% de los adolescentes entre 10 y 15 años utilizan internet. Las tecnologías de la información y comunicación son una pieza fundamental para el desarrollo de la vida de las personas, caracterizándose esta por la interconexión, la rapidez, inmediatez y el anonimato (2). Dadas las características de las nuevas tecnologías anteriormente mencionadas, la preocupación por la visualización de material sexual explícito a través de Internet se centra en tres puntos principales (7):

- La fácil accesibilidad a estas imágenes.
- El contenido propio de estas imágenes.
- La (in)capacidad de los adolescentes para distinguir la ficción de este material y los hechos reales.

A nivel del acceso, la preocupación principal reside en la disponibilidad inmediata de Internet unido al aumento de interés de los adolescentes en temas relacionados con el sexo (7). En cuanto al contenido, la preocupación está en la forma en la que se representa el acto sexual y las relaciones que se dan lugar en las imágenes que los adolescentes consumen, ya que puede promover la agresión sexual, el sexo con conductas de riesgo, la hipersexualización de las mujeres y la hipermasculinidad por parte de los hombres (8). En cuanto al procesamiento de estas imágenes, la preocupación reside en cómo los



adolescentes perciben la forma en la que se lleva a cabo el sexo en la pornografía frente a cómo se realiza en la vida real (9).

El aumento en la prevalencia del uso de pornografía ha atraído la atención de investigadores y legisladores. El impacto de la pornografía en la socialización sexual de los jóvenes puede aumentar el riesgo de agresión sexual. Por ello, es preocupante que la exposición a pornografía, en concreto la exposición a temas más violentos, no sea considerado una fantasía entre aquellos adolescentes con escasa experiencia sexual en comparación a sus pares, ya que puede repercutir en su comportamiento, en las interacciones con otras personas y puede afectar en sus relaciones sexuales. Las expectativas que estos jóvenes pueden tener entre lo que consumen y las relaciones sexuales reales pueden desembocar en una imagen negativa más negativa de la realidad, ya que puede interferir por ejemplo en representación que se tiene de las mujeres, afectando de esta forma, la socialización con las mismas (10,11).

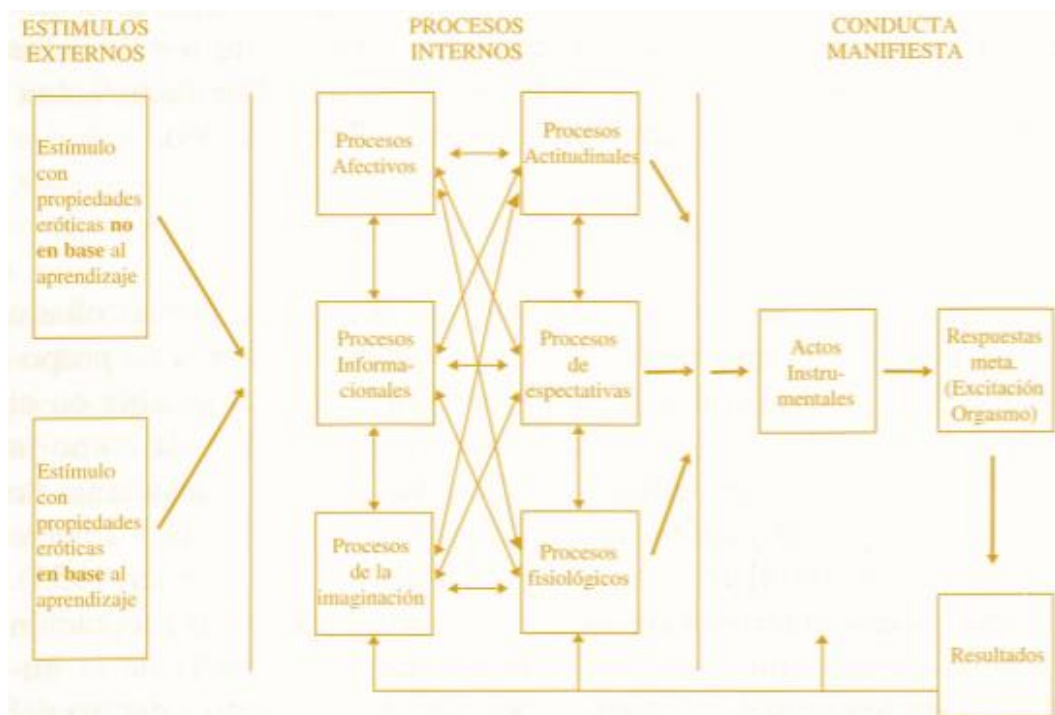
Se ha intentado llevar a cabo medidas para regular este contenido problemático. En 2013, en gobierno de David Cameron en el Reino Unido implementó restricciones en páginas web de contenido pornográfico en las que obligaba a los proveedores a bloquear por defecto este material. Su plan consistía en que todo internauta será contactado por su compañía proveedora de Internet para determinar la eliminación o no del filtro del porno en sus hogares (12). Tras esta legislación, aparece el informe de la Oficina del Comisionado de la Niñez que contenía información sobre los efectos dañinos que pueden tener los niños expuestos a contenido sexualizado y la preocupación de los padres. En este informe, los investigadores manifiestan la preocupación que existe entre la exposición de los niños y jóvenes a la pornografía y los comportamientos sexuales de riesgo y sus creencias sexuales (13). En ese mismo año, el Parlamento Europeo debatió una propuesta para intentar prohibir la pornografía para así proteger a los niños y adolescentes de imágenes sexuales y violentas (14); al mismo tiempo en Islandia, el gobierno que en ese momento se encontraba en el país presentó una propuesta similar (15) siendo al final ambas rechazadas (16).

Por todo lo anteriormente mencionado, las preocupaciones que rodean a la pornografía y su consumo por parte de los adolescentes han sido tratado de forma multidisciplinar abarcando estudios de diferentes ramas de investigación como la psicología del desarrollo (17), investigaciones en comunicación (18) y sexología (19). El diverso origen de los

estudios ha hecho que se aborde el consumo de material sexual explícito en jóvenes de diferentes formas en base a diversas teorías y modelos. Entre ellas, se puede encontrar:

- El modelo de práctica de los medios: este modelo intenta expresar cómo los medios pueden actuar como "supercompañeras" sexuales para los adolescentes. En la adolescencia temprana, los individuos pueden llegar a sentirse confundidos en temas relacionados con sus cuerpos, por lo que buscan información y consideran los medios de comunicación como una fuente de información, por lo que les puede enseñar qué conductas sexuales son más aceptables (20).
- El modelo secuencial de la conducta sexual: el modelo tiene tres niveles de observación: estímulos externos, procesos internos y comportamientos exhibidos. Los estímulos externos son los que dan pie a la conducta sexual, los procesos internos abarcan las respuestas fisiológicas y la activación final para acabar con la conducta externa que consiste en las respuestas instrumentales. Un ejemplo de esa secuencia sería el consumo de pornografía (estímulo externo) provoca en los adolescentes una excitación sexual (procesos internos) que les lleva a la autoexploración corporal (conducta externa). Este modelo tiene un valor importante a la hora de comprender el comportamiento de las personas como se puede observar en la Figura 1 (21):

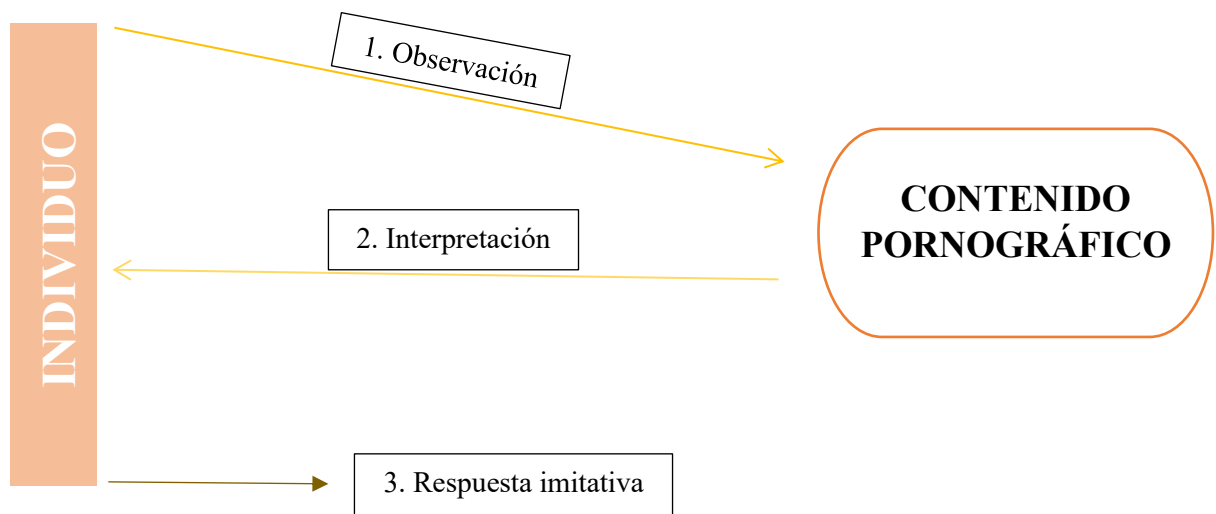
Figura 1: Representación del Modelo de la Secuencia de la Conducta Sexual



Fuente: Rubio Auriol E. (21)

- La teoría cognitiva social del aprendizaje: según esta teoría, las personas pueden aprender el comportamiento sexual a partir de la pornografía, porque les proporciona información sobre las recompensas y los castigos del comportamiento sexual (Figura 2). Por ello, Bandura señaló que los medios de comunicación son un referente social y un modelo a seguir puesto que, si de forma abierta se enseñan prácticas de riesgo como relaciones sexuales sin protección o a una edad precoz, los jóvenes pueden estar más predispuestos a recrear los comportamientos que observan en estas imágenes (20,22).

Figura 2: Interpretación de la Teoría Cognitiva Social del Aprendizaje



Fuente: Elaboración propia

- La teoría de los guiones sexuales: esta considera que la persona vive la sexualidad en base a una serie de sucesos que funcionan como escenarios en donde las acciones, las relaciones y el significado de la sexualidad se organiza en historias que sirven de guía para que los individuos puedan dar sentido sexual a sus situaciones, sensaciones y estados corporales. Según esta teoría, la conducta humana se da lugar a través de tres guiones: los escenarios culturales que son los valores de la sociedad en el que vive la persona, guiones interpersonales que son las respuestas del mundo exterior y los guiones intrapsíquicos que son las emociones, deseos, miedos y fantasías de la propia persona (23).

## 2. JUSTIFICACIÓN DEL ESTUDIO

---

Con las nuevas formas de exhibición de la sexualidad en los medios de comunicación y el uso de la información en línea, la pornografía se está convirtiendo en una herramienta a la que acuden los adolescentes para aclarar sus dudas relacionadas con el sexo y las relaciones afectivas.

Por ello, teniendo en cuenta lo suponen las nuevas tecnologías, su uso por parte de los adolescentes y la influencia que puede tener en ellos a la hora de desarrollar conductas sexuales poco saludables, se hace necesario abordar este tema para saber cómo influye el consumo de material sexual explícito en el desarrollo de la sexualidad de los jóvenes.

### 3. OBJETIVOS DEL ESTUDIO

---

**Objetivo general:**

Analizar la influencia de la pornografía en la vida sexual de los jóvenes.

**Objetivos específicos:**

- Conocer los principales medios de acceso a material sexual explícito.
- Delimitar los motivos que llevan a los jóvenes a la visualización de pornografía.
- Establecer el perfil del consumidor de pornografía y su frecuencia de uso.
- Describir la impresión que tienen los adolescentes sobre dicho contenido.
- Identificar una relación entre el consumo habitual de pornografía y conductas violentas o abusivas en parejas adolescentes.
- Desarrollar las actividades permisivas que se dan lugar en el entorno sexual de los adolescentes.

## 4. METODOLOGÍA

Para dar respuesta a los objetivos planteados en este trabajo, se ha llevado a cabo una revisión narrativa. Este tipo de estudio tiene como objetivo principal explorar, describir y discutir un tema específico de una forma amplia. Esta revisión de la literatura permite la comprensión sobre un área determinada o un tema, además de demostrar las lagunas de conocimiento que aún necesitan ser investigadas (24).

### 4.1 Estrategia de búsqueda

En primer lugar, se han consultado diferentes bases de datos científicas relevantes en el área de la salud: PUBMED, CINAHL, COCHRANE, SciELO y CUIDEN plus delimitando la investigación en base a unos criterios de inclusión y exclusión expuestos en la Tabla 2.

Tabla 2: Criterios de inclusión y exclusión que se han implantado en la búsqueda.

#### Criterios de inclusión y exclusión

Criterio de inclusión	Criterio de exclusión
Publicaciones que estudien los factores de consumo de pornografía.	Muestra de estudio a personas mayores de 19 años.
Publicaciones comprendidas entre 2015-2021.	Literatura gris
Artículos originales.	Estudios que abordan temáticas relacionadas indirectamente con material pornográfico.
Los idiomas de la publicación deben ser inglés o español.	

Fuente: Elaboración propia

En la elaboración de las estrategias de búsqueda, se han empleado tesauros obtenidos por las plataformas DeCS y MesH para obtener en lenguaje controlado las palabras clave del objetivo del trabajo como se observa en la tabla 3.

Tabla 3: Términos utilizados en la búsqueda bibliográfica.

#### Términos DeCS

#### Términos MesH

1. Pornografía	1. Pornography
2. Educación sexual	2. Sex education
3. Adolescentes	3. Adolescent
4. Salud del adolescente	4. Adolescent health
5. Conducta del adolescente	5. Adolescent behavior

Fuente: Elaboración propia

Después, se realiza una primera lectura del título y resumen para descartar artículos. Una vez escogidos los artículos de interés, se llevó a cabo una lectura completa. Esta búsqueda se ha llevado a cabo entre los días 15-01-2021 y 30-01-2021 obteniéndose los siguientes resultados (Anexo 1).

#### 4.2 Resultados de la búsqueda

##### PUBMED

En Pubmed se elaboraron tres estrategias de búsqueda diferentes en las que se obtuvo un total de 59 artículos potencialmente relevantes para la revisión. Tras la lectura del título y el resumen, se descartaron un total de 30 artículos por diferentes razones:

- Publicaciones repetidas en las diferentes búsquedas: 6 artículos.
- Literatura gris: 4 artículos.
- Publicaciones a las que no se puede acceder: 4 artículos.
- Publicaciones cuyo título no tiene ninguna referencia al tema principal: 3 artículos.
- Publicaciones que abordan otros temas:
  - Sexting: 5 artículos.
  - Religión y sexualidad: 3 artículos.
  - Abuso sexual: 2 artículos.
  - Trabajadoras sexuales: 1 artículo.
  - Embarazos no deseados: 1 artículo.
  - Trastornos de la conducta alimentaria: 1 artículo.

De los 29 artículos restantes tras la lectura completa, se rechazaron 11 artículos de los cuales 4 publicaciones estaban relacionadas sobre jóvenes con edades superiores a 18 años, y por otro lado, los 7 artículos restantes se descartaron por abordar temas diferentes a la pornografía (mujeres maltratadas en experiencias sexuales en línea, programas de educación sexual...).

Finalmente, se aceptan 18 artículos de esta base de datos.

## CINAHL

Para la base de datos CINAHL, se elaboraron tres estrategias de búsqueda en las que se obtuvo un total de 107 artículos. Tras una primera lectura del título y resumen se descartan 53 publicaciones por diversos motivos:

- Publicaciones en común con otras bases de datos: 31 artículos.
- Publicaciones repetidas en las diferentes búsquedas: 6 artículos.
- Literatura gris: 3 artículos.
- Publicaciones que abordan otros temas:
  - Sexting: 4 artículos.
  - Abuso sexual: 3 artículos.
  - Religión y sexualidad: 2 artículos.
  - Trabajadoras sexuales: 1 artículo.

En Cinahl, de los 54 artículos restantes, se descartaron un total de 51 artículos de los cuales 3 artículos tenían a estudio a población con una edad superior a los 18 años, y los 48 restantes estaban relacionados con otros temas no relacionadas con el consumo de pornografía (factores de protección para la disminución del uso de pornografía, programas de educación sexual...).

Finalmente, se aceptan 3 artículos de esta base de datos tras la lectura completa de los artículos.

## COCHRANE

En esta base de datos, se llevó a cabo una única estrategia de búsqueda en la que se obtuvo un total de 26 artículos potencialmente relevantes para la revisión. Tras la lectura del título y del resumen, se descartan 23 artículos por las siguientes razones:

- Publicaciones que abordan otros temas:
  - Abuso sexual: 16 artículos
  - Sexting: 5 artículos.
  - Religión y sexualidad: 2 artículos



Tras la lectura completa de los 3 artículos restantes, se decide rechazar en su totalidad los artículos ya que están centradas en jóvenes con edades superiores a los 18 años

#### SciELO

En esta base de datos, se llevaron a cabo cuatro estrategias de búsqueda diferentes de las que se obtuvo un total de 77 artículos, de los cuales, tras lectura de título y resumen, se descarta el número total de artículos encontrados por diferentes motivos:

- Publicaciones en otros idiomas: 31 artículos
- Literatura gris: 7 artículos
- Publicaciones que abordan otros temas:
  - Abuso sexual: 14 artículos.
  - Embarazo adolescente: 12 artículos
  - Programas de educación sexual: 8 artículos.
  - Enfermedades de transmisión sexual: 5 artículos.

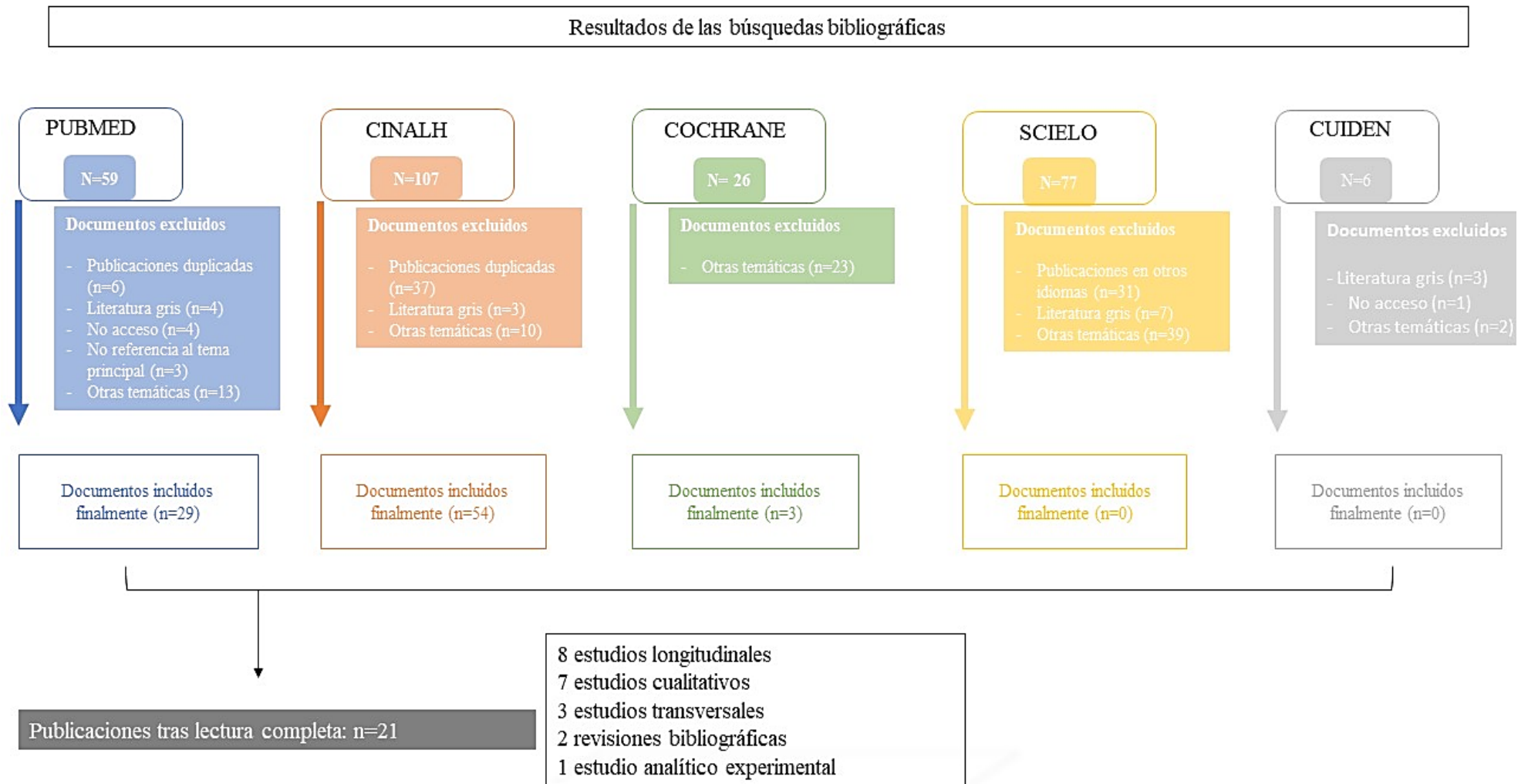
#### CUIDEN plus

En esta base de datos, se ha elaborado dos estrategias de búsqueda en las que se obtuvo un total de 6 artículos, de los cuales, fueron rechazados en su totalidad debido a:

- Literatura gris: 3 artículos.
- Publicaciones de no acceso: 1 artículo
- Publicaciones que abordaron otros temas:
  - Opinión sobre la pornografía: 1 artículo
  - Abuso sexual: 1 artículo.

En la Figura 3 se representa un resumen de la metodología de selección de artículos.

Figura 3: Diagrama de flujo de la metodología de búsqueda.



Fuente: Elaboración propia

## 5. RESULTADOS

---

Tras la selección de los 21 artículos para la elaboración de la revisión narrativa, en función de su tipología de estudio se pueden distinguir: 2 revisiones bibliográficas, 8 estudios longitudinales, 1 estudio analítico experimental, 7 estudios cualitativos y 3 estudios transversales (Anexo 1).

En función de contenidos de tales estudios, se han establecido los siguientes resultados:

### 5.1 Formas de acceso al contenido pornográfico

Cuando se habla de pornografía, se hace alusión a imágenes y vídeos que muestran representaciones de actos sexuales explícitos. En el caso de los adolescentes de hoy en día, su salvoconducto para acceder a esta clase de contenido es en línea, es decir, a través de Internet (25,26).

Internet es el medio más utilizado entre los jóvenes occidentales, dejando obsoleto otros medios de comunicación como lo son las revistas o DVD (27,28). Esto hace que los adolescentes puedan acceder a este contenido en cualquier lugar, ya sea desde casa, en el instituto, a través de ordenadores o mediante dispositivos móviles, incluso cuando estos aún no alcanzan la mayoría de edad. Según un estudio elaborado con estudiantes estadounidenses afroamericanos y de orientación sexual homosexual, estos confiesan visitar páginas para mayores de 18 años en los que encuentran contenido a través de múltiples imágenes de celebridades que les lleva a ver en ocasiones contenido pornográfico realizado por estas personas (27).

Dentro de la esfera de Internet, los jóvenes utilizan sitios web y aplicaciones en los que se permite compartir contenido y/o crearlo, dando lugar al uso de redes sociales. En un estudio realizado en adolescentes australianos de entre 14 a 18 años, los participantes manifestaron el uso de redes conocidas y globales como Facebook, Instragram, Snapchat y Youtube. Dentro de estos sitios web, los jóvenes declaran haber visto contenido pornográfico de forma espontánea mediante la aparición de publicidad emergente que incluían imágenes explícitas o enlaces a otras páginas web en los que podían acceder a contenido más amplio. Por otro lado, no sólo existe esta clase de contenido de forma puntual, sino que los estudiantes de esta investigación afirman encontrarse con contenido

sexual directamente en los perfiles de las redes sociales de sus compañeros, observando de esta forma la capacidad que tienen los adolescentes de compartir de forma libre y voluntaria este tipo de material (29).

En un estudio holandés que pretendía comprender los motivos, las percepciones y las reflexiones de los adolescentes sobre el uso de Internet, corroboraron la idea de que los dispositivos con acceso a Internet suponen una ventaja para estos jóvenes, debido a que han crecido en un mundo que les ofrece acceso las 24 horas del día, los 7 días a la semana a infinita información, comunicación y entretenimiento en línea. Esta omnipresencia ha hecho de internet un factor esencial en el estudio de los procesos de desarrollo durante la adolescencia incluidos los procesos en el dominio de sexualidad. Los jóvenes pueden navegar a través de materiales sexuales existentes, pueden crear, distribuir e intercambiar comentarios sobre contenido relacionado con el sexo y pueden participar en interacciones sexuales virtuales en tiempo real con otras personas (30).

Internet no sólo es la vía favorita de los jóvenes de los jóvenes europeos y norteamericanos, sino que si se observan los estudios realizados en jóvenes de Sudáfrica y el sur de Etiopía, estos afirman, una vez más, su favoritismo por Internet frente a otras vías (31,32). Las jóvenes entrevistadas en Sudáfrica mencionan Snapchat como otra red social, al igual que los jóvenes australianos, y otras páginas como Tumblr y Wattpad, donde accedían a artículos, historias, “fan fictions” y poemas a los que accedían a través del sitio web o en aplicación del móvil (31).

En oriente, en un estudio realizado en jóvenes estudiantes en Hong Kong que examinó el consumo de material pornográfico de sus adolescentes, avala la idea de un aumento del consumo en línea de este contenido frente a otros medios de comunicación debido a las características anteriormente mencionadas añadiendo a estas el precio que tiene el acceso pudiendo ser gratis o a bajo coste y que se trata de un acceso anónimo a cualquier tipo de material (33).

Se sabe que el estatus legal de la pornografía en el mundo varía ampliamente de un país a otro. En estudios totalmente diferentes como lo son el estudio cualitativo realizado en Israel sobre población adolescente y sus madres; y la investigación longitudinal realizada en adolescentes croatas, en ambos los autores llegan a la conclusión de que Internet es un

entorno más sexualizado que otros medios y las investigaciones han demostrado que el número de jóvenes que, de forma intencionada o accidental, encuentra material pornográfico en línea ha aumentado significativamente por lo que se ha convertido en uno de los temas centrales para los responsables del desarrollo psicosocial y sexual de los adolescentes (34,35).

### 5.2 Motivos de los jóvenes para justificar el uso de pornografía

En la literatura encontrada, los motivos por lo que los adolescentes utilizan este tipo de contenido son diversos. Uno de los motivos que se observan es que algunos adolescentes parecen usar la pornografía como un “manual para el sexo”, por ejemplo, para aprender sobre órganos sexuales, posiciones sexuales, roles sexuales y el desempeño de técnicas sexuales particulares (25).

Jóvenes entrevistados en una investigación estadounidense donde se estudió a qué tipo de contenido acceden y su propósito, afirman que una de sus motivaciones para consumir este tipo de contenido es por mero entretenimiento y lo utilizan como una solución para la soledad, el aburrimiento y la propia gratificación sexual que obtenían de las imágenes (28). Además, en el caso de adolescentes homosexuales norteamericanos de entre 15 y 19 años estos mencionan la importancia que ha tenido este contenido a la hora de autoexplorar su propia orientación sexual y la responsabilidad sexual dentro de la pareja (27).

Por otro lado, en una investigación cuyo objetivo fue analizar las dificultades que existían en el discurso sexual en la sociedad árabe, los adolescentes dijeron que la curiosidad y la ausencia de discurso en el hogar llevó a la mayoría a buscar información en internet y sobre todo a ver pornografía (34).

### 5.3 Características de los adolescentes que consumen pornografía y su frecuencia de uso

En una revisión sistemática que analiza estudios entre 1995 y 2015 cuyo objetivo fue revisar la prevalencia y los predictores del uso de la pornografía por parte de los jóvenes, se concluye el hecho de que son los hombres los que consumen con mucha mayor

frecuencia contenido pornográfico frente a sus pares femeninas. El usuario típico de pornografía adolescente es un hombre puberalmente más avanzado que sus pares, con curiosidad por la vida sexual y con relaciones familiares débiles o conflictivas. En esta revisión, los autores concluyeron que los adolescentes con menos autocontrol consumían más pornografía, además los que estaban menos satisfechos con sus vidas y con menor autoestima también eran más propensos a usar este material. También se dio la relación entre consumo de pornografía y los adolescentes que infringían las reglas, así como los que han consumido o consumen algún tipo de sustancia; en contraste, los adolescentes religiosos y los que asisten a escuelas religiosas consumen pornografía con menos frecuencia, ya que se debe a un mayor autocontrol; y finalmente, se encontró un uso más frecuente de pornografía tanto en niños como en niñas con una maduración puberal avanzada con respecto a sus pares (25).

En un estudio longitudinal realizado en estudiantes de secundaria en Rijeka, una de las ciudades más grandes de Croacia, encontraron que los hombres adolescentes experimentan una mayor presión de grupo y tendían a desarrollar una imagen de hipermasculinidad frente a sus pares, por lo que los hombres adolescentes que ven más pornografía también pueden exhibir una mayor variedad en el conocimiento de prácticas sexuales, una característica valorada entre ellos (36). Esta presión de grupo puede llevar a que los adolescentes que consumen este contenido tengan en su vida diaria conductas poco saludables para su estilo de vida, ya que en un estudio transversal realizado sobre población joven italiana se observó que los varones que estaban significativamente más expuestos al consumo de pornografía podían estar más predispuestos a presentar algunas de las siguientes conductas: fumar, consumir alcohol en exceso, estar implicados en alguna pelea, tener pensamientos suicidas o han llevado a cabo conductas que atenden contra su vida, se han realizado fotos sexuales o tienen amigos que venden o compran pornografía (37).

En investigaciones realizadas en un contexto oriental, los resultados obtenidos en un estudio realizado en población china adolescente no se han diferenciado de los obtenidos en las investigaciones europeas anteriormente mencionadas. La investigación china, los autores afirman que los varones de su muestra de estudio consumían con mayor frecuencia pornografía. Estos relacionaron el hecho a que en su sociedad, el sexo era

mucho más aceptado por parte de los hombres ya que se estos tenían la opción de ser más susceptibles a sus impulsos sexuales (33).

En la revisión narrativa anteriormente mencionada, los investigadores determinan la frecuencia de consumo que los hombres hacen de la pornografía y que se puede diferenciar en cuatro trayectorias diferentes (25):

- Una trayectoria de uso poco frecuente o de no uso.
- Una trayectoria en la que el consumo incrementa con el tiempo.
- Una trayectoria de consumo ocasional.
- Una trayectoria de uso decreciente con el tiempo.

A pesar de que la mayoría de los estudios presentan las características del consumidor principal de pornografía, no hay que olvidar que las mujeres, a pesar de ser en una proporción menor que los hombres, también tienen ciertos rasgos que las asocian con el uso de pornografía. La investigación realizada en estudiantes italianos afirma que las mujeres que consumen este contenido también tienen conductas poco saludables al igual que sus pares masculinos. Ellas también fuman, han tenido pensamientos o conductas suicidas, han estado involucradas en imágenes sexuales y tienen amigos que consumen pornografía, han estado expuestas a violencia familiar, sexual o incluso, citas violentas (37). Además, estas mujeres empiezan con un mayor interés en el sexo y tienden a pensar más en ello varias veces al día comparado con aquellas que no ven pornografía (38).

Las mujeres, al igual que sus pares masculinos, tienen diferentes caminos dependiendo de la frecuencia con la que consumen pornografía, en el que nos podemos encontrar con un consumo poco frecuente o de no uso, un consumo que aumenta con el tiempo o en algunos casos de forma ocasional (25).

#### 5.4 La percepción de los adolescentes sobre el material sexual explícito

La actitud que los adolescentes tienen sobre el contenido que ven a través de las imágenes, vídeos y otro material de tipo pornográfico son diversas teniendo en cuenta su sexo, su orientación sexual e incluso, la sociedad en la que viven. El uso de la pornografía tiene una atracción y un significado diferente para los hombres en comparación con las

mujeres, lo que también puede desempeñar un papel en la asociación entre el uso de material pornográfico y la permisividad sexual (35).

Si se tiene en cuenta la sociedad en la que viven los adolescentes, en las poblaciones más orientales existe lo que se conoce como “doble rasero” de la sociedad. Consiste en la creencia generalizada de que los comportamientos sexuales se juzgan de manera diferente según el género del consumidor sexual siendo este doble rasero vigilado y, muchas veces, controlado. Esto hace referencia al poder masculino bajo la heterosexualidad, que conduce a la relación de desigualdad entre lo femenino y lo masculino. Se podría decir que los hombres son recompensados por su actividad sexual mientras que las mujeres son derogadas por la misma actividad (34).

Dentro de los adolescentes si se centra la atención en la orientación sexual, las personas homosexuales también tienen su propia opinión sobre las imágenes pornográficas que ellos consumen. En el caso de los hombres homosexuales, estos la consideran como un medio de dramatización en cuanto a las acciones que se llevan a cabo debido a que los jóvenes describen la parte activa de la relación sexual con una imagen hipermasculinizada mientras que la parte pasiva es aquel que se somete a este estereotipo (27).

En cuanto a las mujeres, hay que tener en cuenta los resultados obtenidos en la investigación longitudinal llevada a cabo en adolescentes holandeses en la que se comprueba que la forma en el que el empoderamiento y el placer femenino se representa en la pornografía puede entrar en conflicto con la percepción sexual de las propias niñas dado que el material sexualmente explícito tiende a representar el placer masculino con más frecuencia que el placer femenino y los hombres tienen más probabilidades de alcanzar el orgasmo que las mujeres (39).

En un estudio cualitativo en mujeres de 13 y 18 en Sudáfrica, según los resultados obtenidos las adolescentes entrevistadas consideran la pornografía misógina, ya que las que han visualizado esta clase de contenido afirman que la pornografía contiene imágenes en las que los hombres son dominantes y controlan la situación. Creen que las mujeres representadas en estas imágenes a menudo tienen cualidades de vírgenes, inocentes y pasivas, por lo que creen que la pornografía es todo un terreno para los hombres mientras que el consumo de pornografía por parte de las mujeres lo consideran más como una



violación de las normas de género (31). También las jóvenes de los grupos focales que participaron en un estudio que pretendía comprender los motivos, percepciones y reflexiones de los adolescentes holandeses, estuvieron de acuerdo en que los hombres se excitan con más frecuencia en general y que casi todos los varones usan pornografía. En los resultados manifestaron el miedo ante las actuaciones extremas y exageradas de los actores porno debido a que pueden parecer reales ante la mirada masculina y pueden esperarse en la vida real. Además, hay que destacar la preocupación estética sobre los cuerpos estilizados e idealizados de los actores de este tipo de contenido, que hacen que las niñas se sientan inseguras acerca de su propia apariencia. Esto afecta tanto a las que habían afirmado consumir este tipo de contenido como las niñas que no veían pornografía (30).

#### 5.4.1 La influencia de la pornografía en la permisividad sexual de los adolescentes

El debut sexual en los adolescentes resulta un hecho importante dado que afecta a la duración del acto sexual y la exposición de enfermedades de transmisión sexual. La evidencia obtenida en un estudio descriptivo realizados en Holanda y en una investigación cualitativa en adolescentes suecos de 18 años sugiere que las personas que tienen relaciones sexuales cada vez más tempranas pueden tener comportamientos más peligrosos a lo largo de su vida, de los que destacan experiencias poco saludables relacionadas con su sexualidad (40,41). Por otro lado, un estudio longitudinal realizado en adolescentes de 15 años en Croacia demuestra una falta constante de asociación longitudinal significativa entre el uso de imágenes sexuales explícitas y el debut sexual entre los adolescentes varones, por lo que esto no puede ser del todo concluyente (42).

Los jóvenes homosexuales que participaron en la investigación estadounidense que pretendía describir el papel que juega la pornografía en su desarrollo sexual describieron ver contenido erótico para determinar su disposición a tener relaciones sexuales. Estos se sentían excitados por el sexo y entendían cómo realizarlo, por lo que era más probable que estuvieran listos para participar en el acto sexual. Estas imágenes les sirvieron como un puente para comenzar la actividad sexual al calmar los nervios del sexo y ayudarlos a prepararse mentalmente para el inicio de los encuentros sexuales (27).

Algunos han llegado a informar haber tenido experiencias negativas con sus parejas como resultado de ver pornografía, entre ellos, un pequeño grupo de jóvenes de etnias racializadas encuestados en un estudio cualitativo estadounidense describieron el papel que la pornografía desempeña en sus relaciones sexuales y otros describieron enfrentarse a la presión en pareja a realizar actos vistos por primera vez en la pornografía. También, estudiantes seleccionados para un estudio en Etiopía informaron haber aprendido a tener relaciones sexuales mirando pornografía y algunas de las mujeres que participaron afirman que ver pornografía les hizo actuar en encuentros sexuales que de otra manera no habrían intentado (28, 32).

En cuanto a la percepción de la realidad que tienen los usuarios de este contenido, la mayoría de los participantes de un estudio croata que pretendía evaluar una posible relación entre el uso de pornografía y las actitudes permisivas afirman ser conscientes de las características específicas del género pornográfico y además son capaces de separar los tópicos pornográficos de sus propias ideas y creencias sobre la sexualidad independientemente de si estaban hablando de su experiencia o expectativas (35). En cambio, en una investigación realizada en el mismo país que pretendía analizar la percepción que tienen los adolescentes de la pornografía, estos aún tienen la creencia de que las relaciones sexuales duran mucho en cuanto al tiempo y que son siempre extremas, aunque se trata de una percepción que acaba disminuyendo con el tiempo (30, 43).

En cuanto a posibles conductas de riesgo que se llevan a cabo tras la realización del acto sexual influido por la pornografía, la revisión narrativa que se realizó con la finalidad de revisar la prevalencia y los predictores del uso de la pornografía por parte de los jóvenes y un estudio que pretendía comparar el comportamiento sexual de los adolescentes que estuvieron o no expuestos a la pornografía coinciden en que existe un aumento de la probabilidad de que un hombre que consume pornografía sea más propenso a no utilizar preservativo en sus relaciones sexuales (25,44).

Si se centra la importancia de estos esquemas sexuales en la población de los países orientales, en una investigación cualitativa que pretendía analizar las barreras existentes en la sociedad árabe, los autores explican los motivos por los cuales no existe un discurso sobre el debut sexual en Israel. La razón es que, de acuerdo con la religión y las reglas del Corán, sólo las personas casadas pueden tener relaciones sexuales y, por lo tanto, se

considera que el discurso sexual con adolescentes fomenta potencialmente las relaciones sexuales prematrimoniales. En contraste con el reconocimiento de la actividad sexual de los jóvenes por parte de las autoridades de salud en los países árabes, todavía existe un tabú social y la negación por parte de los padres de que los jóvenes árabes tengan relaciones sexuales prematrimoniales y, por tanto, el discurso sexual en las esferas públicas y domésticas es inexistente. Los jóvenes árabes viven actualmente en una realidad dual donde, por un lado, se sienten atraídos y anhelan la cultura occidental, tecnológica y liberal, mientras que, al mismo tiempo, quieren mantener su lealtad a la cultura tradicional de sus antepasados. Los adolescentes de este estudio confiesan sentirse culpables durante y después de la visualización de este contenido, dicen que estos sentimientos surgen por el conflicto moral entre la modernidad y sus valores tradicionales (34).

#### 5.4.2 Violencia de pareja y su asociación con el consumo de pornografía

La pornografía violenta puede ser un correlato significativo de todos los tipos de perpetración y victimización de violencia en la pareja, particularmente para los adolescentes varones. En un estudio norteamericano que examinó una asociación entre la exposición violenta a la pornografía y las diferentes formas de violencia en el noviazgo adolescente, los autores expresan la idea de que la exposición a la pornografía violenta puede relacionarse con violencia dentro de la pareja infringida por los hombres debido a que pueden estar expuestos con más frecuencia y con imágenes más extremas, lo que puede contribuir a actitudes de mayor aceptación de la violencia interpersonal y la violencia sexual en particular. Por otro lado, en una revisión narrativa que analizó estudios que analizan los efectos de la pornografía en las actitudes, creencias y comportamientos de los adolescentes, los autores consideran que estos varones pueden simplemente poseer una propensión a la agresión, que se manifiesta en la violencia en sus relaciones amorosas y en el consumo intencional de imágenes que representan violencia y degradación. Otra posibilidad es que los adolescentes expuestos a pornografía violenta y a agresiones en la pareja posean tendencias desviadas o violentas existentes que les obligan a buscar pornografía violenta, lo que a su vez refuerza y normaliza sus comportamientos (45,46).

En uno de los estudios realizado en Croacia, los autores apoyan el vínculo entre la pornografía y la agresión sexual en un contexto más amplio, siendo influenciados por una

serie de factores predisponentes, como la masculinidad hostil, la insensibilidad, delincuencia y conductas de intimidación añadidos a las mencionadas anteriormente. Estos rasgos de personalidad y diferencias individuales se han sugerido como un predictor de agresión sexual potencialmente más importante que el uso propio de la pornografía (47).

Por otro lado, investigadores estadounidenses que realizaron su estudio en estudiantes de 15 años, alertaron de la preocupación de que la exposición a material sexualmente explícito con temas violentos no se perciba como una fantasía, lo que podría tener impactos más negativos en el comportamiento y las expectativas de interacciones y relaciones sexuales en la vida real. Además, uno de los riesgos que surgen es que la pornografía violenta pueda generar actitudes negativas hacia las mujeres y promover comportamientos sexuales de riesgo y violencia contra las mujeres (45).

## 6. CONCLUSIONES

---

A raíz de los resultados expuestos anteriormente se puede concluir que:

En primer lugar, debido a las características de Internet, este es el medio más utilizado por los jóvenes para la obtención de información, dejando obsoletos otros medios anteriormente populares como son las revistas y los DVD's. Los adolescentes mediante las múltiples redes sociales que se encuentran disponibles en la red pueden acceder y compartir imágenes pornográficas de forma libre y voluntaria.

Las razones que motivan a estos jóvenes a buscar esta clase de contenido en la red son diversas. Entre ellas, destaca el uso como “manual para el sexo” en el que aprenden sobre roles sexuales, órganos sexuales, desempeño de técnicas concretas o incluso, llegan a explorar su propia orientación sexual.

Los hombres son los principales consumidores de pornografía. El usuario típico cumple una serie de requisitos entre los que destacan: su avanzado estado puberal, conductas dañinas para su integridad física como acciones autolesivas, dependencia de sustancias tóxicas y con un patrón de consumo que podía abarcar desde un consumo poco frecuente a un consumo que se incrementa con el tiempo.

Por otro lado, al igual que los hombres, las mujeres que afirman visualizar pornografía llevan a cabo conductas poco saludables, entre ellas el consumo de drogas como el alcohol o el tabaco y conductas autolesivas.

Los adolescentes consideran la pornografía como un material dirigido a la satisfacción sexual masculina por la que ellos acaban sintiéndose atraídos, en comparación con las mujeres que presentan mayores conflictos con respecto a cómo se representa su sexualidad en esta clase de imágenes.

Los jóvenes que consumen pornografía de forma precoz están más sometidos a la presión de alcanzar un debut sexual que se asemeje a lo realizado en las películas pornográficas, lo que les lleva a imitar y a comparar aquello que ven con el objetivo de sentirse más seguros en su primer encuentro sexual.

Finalmente, hay que destacar el papel que desempeña la pornografía, principalmente las imágenes más violentas, en las relaciones de violencia que pueden surgir dentro de una pareja. Existe la preocupación de que una mayor exposición a temas violentos traiga

consigo un aumento en la aceptación de actitudes agresivas y se manifiesten en las relaciones amorosas de los jóvenes.

## 7. IMPLICACIONES EN LA PRÁCTICA ASISTENCIAL

---

La presión por un debut sexual que se asemeje a lo realizado en las películas pornográficas ha sometido a los jóvenes a una presión por alcanzar una maduración y un grado de experimentación sexual precoz con respecto a su edad.

Además, la exposición temprana a esta clase de contenido puede repercutir en la forma en la que los adolescentes se comportan en una relación sentimental en la que se puede manifestar violencia y agresión sexual hacia las mujeres en relaciones heterosexuales.

Por los motivos anteriormente mencionados, los jóvenes podrían verse necesitados de una educación sexual que profundice más en las relaciones interpersonales e intrapersonales, la comunicación, la empatía con la pareja sexual y el consentimiento no dejando de lado la importancia de prevenir embarazos no deseados y enfermedades de transmisión sexual. Para ello, sería importante desarrollar programas que abarquen estos temas y que se desarrollen desde el momento en el que empiezan a ser conscientes de su sexualidad, siempre y cuando el lenguaje y las explicaciones se adapten a las diferentes etapas del desarrollo tanto psicológico como físico.

Además, hay que tener en cuenta que como personal enfermero estamos implicados en ayudar a los jóvenes a que desarrollen una vida sexual plena y de forma consciente. Para poder transmitir la información más veraz y actualizada, es importante formar a los sanitarios en materia de sexualidad mediante sesiones que informen sobre las preocupaciones que tienen los jóvenes con relación a esta temática y a adquirir destrezas que nos faciliten la transmisión de la información de la forma más adecuada posible.

Por otro lado, es importante informar al resto de personas que se encuentran en el entorno de los jóvenes, teniendo en cuenta el ámbito tanto educativo, en el que se encuentran los profesores de colegios y/o institutos, como al entorno familiar. De esta forma, conseguimos que el mensaje llegue al máximo número de jóvenes posible.

En definitiva, toda esta transmisión de información no sería posible sin la imagen de la enfermería escolar y comunitaria que, mediante la investigación y su labor docente, serían las encargadas de la elaboración de charlas y talleres dirigidas a nuestra población de interés.

## 8. LIMITACIONES DEL ESTUDIO

---

Los idiomas escogidos para la selección de artículos han limitado la inclusión de otros estudios que podrían haber sido relevantes para la revisión debido a las barreras lingüísticas.

En la elaboración de las estrategias de búsqueda y la recopilación de artículos, hay destacar la inexperiencia de la autoría que puede haber repercutido a la hora de la seleccionar investigaciones de interés.

A la hora de la búsqueda de publicaciones, una limitación a tener en cuenta ha sido la dificultad de acceso a determinados artículos debido a que se encontraban en bases de datos no accesibles de forma gratuita, lo que hizo que se eliminaran 4 artículos potencialmente relevantes para la investigación.

Finalmente, existe un sesgo cultural a tener en cuenta. De los 21 estudios recopilados en esta revisión, 15 de ellos (71,42%) proceden de Europa, América del Norte o Australia, la mayoría centrados en EE.UU, Croacia y Holanda. Aunque dos de los artículos se encontraban ambientados en países africanos, no se tiene el mismo conocimiento sobre África que lo que se sabe en Europa, América del Norte y otros países de Asia. No se han obtenido datos que relaciones adolescentes y su uso de material pornográfico en zonas como América Central y del Sur, numerosos países asiáticos, Rusia y parte de Oriente Medio.



## 9. FUTURAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

---

Sería importante considerar la necesidad de realizar más estudios longitudinales que abarquen varias olas de investigación que analicen las diferentes etapas del desarrollo sexual en los adolescentes y la adquisición de conductas relacionadas con el material pornográfico. Esto hará comprender cómo afecta el consumo de pornografía en etapas tempranas y su impacto a la hora del desarrollo de actividades sexuales en edades posteriores.

Hay que destacar la importancia que tendría conocer qué tipo de contenido es el más demandado por los jóvenes con la finalidad de intentar investigar si existe alguna correlación entre el consumo de contenido pornográfico violento y el desarrollo de conductas sexuales agresivas entre adolescentes.

También se podría realizar un mayor número de revisiones narrativas que permitan la comparación de los resultados en diferentes contextos culturales para conocer cómo afecta el material sexual en los jóvenes. Para la realización de esta clase de investigaciones, hay que destacar la necesidad de ampliar el número de investigaciones realizadas que estudien el impacto de la pornografía en la sexualidad de los adolescentes.

Por otro lado, teniendo en cuenta a la población del estudio, no hay que olvidar la necesidad de realizar trabajos en la que destaque la diversidad sexual de los individuos estudiados, ya que se han encontrado escasos artículos que estudien el impacto de la pornografía en las percepciones sexuales en el colectivo LGBT.

Finalmente, habría que indagar en si existe algún uso positivo que pueda llegar a tener el uso de imágenes con contenido sexual, ya que únicamente se han encontrado investigaciones que abordan los riesgos que esto supone.

## 10. AGRADECIMIENTOS

---

Tras los años transcurridos, en este apartado quiero agradecer a todas las personas que han formado parte de este viaje.

En primer lugar, agradecer a todos los profesionales que he conocido a lo largo de este tiempo, aquellos que me han educado tanto en la teoría como la práctica y que me han enseñado el verdadero significado de la palabra “Enfermería”. A todos los grandes profesionales que trabajan día a día para cuidarnos, gracias por formar parte de la mejor profesión del mundo.

En segundo lugar, quiero reconocer la labor fundamental que ha desempeñado mi familia, en especial, el papel de mi madre y mis abuelos que siempre han apostado por mí incluso cuando yo no creía en mis capacidades. Ojalá fueseis eternos.

En tercer lugar, a todas mis amigas que me han acompañado durante este camino. Por las que están desde el principio y por las que se unieron por el camino, gracias por enseñarme y por hacerme tan feliz.

Y, por último, a Daniel por hacerme la persona más afortunada del mundo. Te quiero.

## 11. BIBLIOGRAFÍA

---

- (1) Desarrollo en la adolescencia. WHO. World Health Organization [Internet]; [citado 7 de mayo de 2021]. Disponible en: [http://www.who.int/maternal\\_child\\_adolescent/topics/adolescence/dev/es/](http://www.who.int/maternal_child_adolescent/topics/adolescence/dev/es/)
- (2) (Des)información sexual: pornografía y adolescencia. Save the Children. Save the Children España; 2020.
- (3) Güemes-Hidalgo M., Ceñal González-Fierro MJ, Hidalgo Vicario MI. Pubertad y adolescencia. *Adolescere* 2017;5(1):7-22.
- (4) Iglesias Diz J.L. Desarrollo del adolescente: aspectos físicos, psicológicos y sociales. *Pediatr Integral* 2013;17(2):88-93.
- (5) La salud sexual y su relación con la salud reproductiva: un enfoque operativo. WHO. World Health Organization [Internet]; [citado 8 de mayo de 2021]. Disponible en: <https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/274656/9789243512884-spa.pdf>
- (6) Agocha VB, Asencio M. Decena, C.U. Sexuality and culture. *American Psychological Association*. 2014;2.
- (7) Lo VH, Wei R. Exposure to internet pornography and Taiwanese adolescents' sexual attitudes and behavior. *Journal of Broadcasting & Electronic Media*. 2005;49(2):221-237.
- (8) Wright PJ. Pornography and the sexual socialization of children: Current knowledge and a theoretical future. *Journal Of Children and Media*. 2014;8(3):305-312.
- (9) Baams L, Overbeek G, Dubas JS, Doornwaard SM, Rommes E, Van Aken MA. Perceived realism moderates the relation between sexualized media consumption and permissive sexual attitudes in Dutch adolescents. *Archives of Sexual Behavior*, 2015;44(3):743-754.
- (10) Brown JD, L'Engle KL. X-rated: Sexual attitudes and behaviors associated with US early adolescents' exposure to sexually explicit media. *Communication research*. 2009;36(1):129-151.
- (11) Wong Y, Wester SR. APA handbook of men and masculinities. *American Psychological Association*; 2016.

- (12) Online pornography to be blocked by default, PM announces. BBC News [Internet]. 22 de julio de 2013 [citado 26 de abril de 2021]; Disponible en: <https://www.bbc.com/news/uk-23401076>
- (13) Horvath MAH, Alys L, Massey K, Pina A, Scally M, Adler JR. “Basically...Porn is everywhere”. A rapid evidence assessment on the effects that access and exposure to pornography has on children and young people. Office of the Children’s Commissioners. University of Kent
- (14) Will porn be banned in Europe? EU set to vote on internet crackdown [Internet]. Mail Online. 2013 [citado 27 de abril de 2021]. Disponible en: <https://www.dailymail.co.uk/news/article-2290270/Will-porn-banned-Europe-EU-set-vote-internet-crackdown.html>
- (15) Reykjavik AP. Iceland seeks internet pornography ban [Internet]. the Guardian. 2013 [citado 27 de abril de 2021]. Disponible en: <http://www.theguardian.com/world/2013/feb/25/iceland-seeks-internet-pornography-ban>
- (16) Whittaker Z. EU votes to reject «porn ban» proposals [Internet]. CNET. [citado 27 de abril de 2021]. Disponible en: <https://www.cnet.com/news/eu-votes-to-reject-porn-ban-proposals/>
- (17) Doornwaard SM. Differential developmental profiles of adolescents using sexually explicit internet material. The Journal of Sex Research 52.3 (2015): 269-281.
- (18) Peter J, Valkenburg PM. Adolescents’ exposure to sexually explicit material on the Internet. Communication Research. 2006 Apr;33(2):178-204.
- (19) Chen AS, Leung M, Chen CH, Yang SC. Exposure to internet pornography among Taiwanese adolescents. Social behavior and personality: An international journal. 2013 Feb 1;41(1):157-64.
- (20) Vandenbosch L, Eggermont S. Sexually explicit websites and sexual initiation: Reciprocal relationships and the moderating role of puberal status. Journal of Research on Adolescence. 2021;23(4):621-624.
- (21) Rubio Auriol E. Antología de la sexualidad humana. Primera edición. México: Editorial Miguel Ángel Porrúa; 1994.

- (22) Peter J, Valkenburg PM. The Influence of Sexually Explicit Internet Material on Sexual Risk Behavior: A Comparison of Adolescents and Adults. *Journal of Health Communication*. 2011;16(7): 750-765.
- (23) Combessie P. Sexualidad colectiva y teoría de los guiones (registros cultural, interpersonal e intrapsíquico). *Sociología Histórica*. 2016;6:91-126
- (24) Zillmer JGV, Días-Medina BA. Revisión narrativa: elementos que la constituyen y sus potencialidades. [Internet]. *Journal of Nursing and Health*. 2018. [citado 2 de marzo 2021]. Disponible en: [https://www.academia.edu/37641978/Revisi%C3%B3n\\_Narrativa\\_elementos\\_que\\_la\\_constituyen\\_y\\_sus\\_potencialidades\\_Revisi%C3%A3o\\_Narrativa\\_elementos\\_que\\_a\\_constituem\\_e\\_suas\\_potencialidades\\_Narrative\\_Review\\_elements\\_that\\_constitute\\_it\\_and\\_its\\_potentialities](https://www.academia.edu/37641978/Revisi%C3%B3n_Narrativa_elementos_que_la_constituyen_y_sus_potencialidades_Revisi%C3%A3o_Narrativa_elementos_que_a_constituem_e_suas_potencialidades_Narrative_Review_elements_that_constitute_it_and_its_potentialities)
- (25) Peter J, Valkenburg PM. Adolescents and Pornography: A Review of 20 Years of Research. *J Sex Res*. 3 de mayo de 2016;53(4-5):509-31.
- (26) Vangeel L, Eggermont S, Vandenbosch L. Does Adolescent Media Use Predict Sexual Stereotypes in Adolescence and Emerging Adulthood? Associations with Music Television and Online Pornography Exposure. *Arch Sex Behav*. 1 de mayo de 2020;49(4):1147-61.
- (27) Arrington-Sanders R, Morgan A, Ogunbajo A, Trent M, Harper GW, Fortenberry JD. The Role of Sexually Explicit Material (SEM) in the Sexual Development of Black Young Same-Sex-Attracted Men. *Arch Sex Behav*. abril de 2015;44(3):597-608.
- (28) Rothman EF, Kaczmarzky C, Burke N, Jansen E, Baughman A. “Without Porn...I Wouldn’t Know Half The Things I Know Now”: A Qualitative Study of Pornography Use Among a Sample Of Urban, Low-Income, Black and Hispanic Youth. *J Sex Res*. septiembre de 2015;52(7):736-46.
- (29) Lewis L, Somers JM, Guy R, Watchirs-Smith L, Skinner SR, Lewis L. ‘I see it everywhere’: young Australians unintended exposure to sexual content online. *Sex Health*. 21 de junio de 2018;15(4):335-41.
- (30) Doornwaard SM, Boer F den, Vanwesenbeeck I, Nijnatten CHCJ van, Bogt TFM ter, Eijnden RJJM. van den. Dutch Adolescents’ Motives, Perceptions, and

Reflections Toward Sex-Related Internet Use: Results of a Web-Based Focus-Group Study. *J Sex Res.* 13 de octubre de 2017;54(8):1038-50.

- (31) Carboni N, Bhana D. Teenage girls negotiating femininity in the context of sexually explicit materials. *Sex Educ.* 4 de julio de 2019;19(4):371-88.
- (32) Habesha T, Aderaw Z, Lakew S. Assessment of exposure to sexually explicit materials and factors associated with exposure among preparatory school youths in Hawassa City, Southern Ethiopia: a cross-sectional institution based survey. *Reprod Health.* 14 de septiembre de 2015;12(1):86..
- (33) Shek DTL, Ma CMS. A Six-Year Longitudinal Study of Consumption of Pornographic Materials in Chinese Adolescents in Hong Kong. *J Pediatr Adolesc Gynecol.* 1 de febrero de 2016;29(1, Supplement):S12-21. (1)
- (34) Gesser-Edelsburg A, Elhadi Arabia MA. Discourse on exposure to pornography content online between arab adolescents and parents: quialitative study on its impact on sexual education and behavior. *J Med Internet Res.* 20 de octubre de 2018;20(10):e11667.
- (35) Martyniuk U, Štulhofer A. A longitudinal exploration of the relationship between pornography use and sexual permissiveness in female and male adolescents. *J Adolesc.* 1 de diciembre de 2018;69:80-7.
- (36) Dawson K, Tafro A, Štulhofer A. Adolescent sexual aggressiveness and pornography use: A longitudinal assessment. *Aggress Behav.* 2019;45(6):587-97.
- (37) Romito P, Beltramini L. Factors Associated With Exposure to Violent or Degrading Pornography Among High School Students. *J Sch Nurs.* 1 de agosto de 2015;31(4):280-90.
- (38) Mattebo M, Tydén T, Häggström-Nordin E, Nilsson KW, Larsson M. Pornography consumption among adolescent girls in Sweden. *Eur J Contracept Reprod Health Care.* 3 de julio de 2016;21(4):295-302.
- (39) van Oosten JMF. Sexually Explicit Internet Material and Adolescents' Sexual Uncertainty: The Role of Disposition-Content Congruency. *Arch Sex Behav.* 1 de mayo de 2016;45(4):1011-22.

- (40) Donevan M, Mattebo M. The relationship between frequent pornography consumption, behaviours, and sexual preoccupation among male adolescents in Sweden. *Sex Reprod Healthc.* 1 de junio de 2017;12:82-7.
- (41) Doornwaard SM, Bickham DS, Rich M, ter Bogt TFM, van den Eijnden RJJM. Adolescents' use of sexually explicit internet material and their sexual attitudes and behavior: Parallel development and directional effects. *Developmental Psychology.* 2015;51(10):1476–1488.
- (42) Matković T, Cohen N, Štulhofer A. The Use of Sexually Explicit Material and Its Relationship to Adolescent Sexual Activity. *J Adolesc Health.* 1 de mayo de 2018;62(5):563-9.
- (43) Wright PJ, Štulhofer A. Adolescent pornography use and the dynamics of perceived pornography realism: Does seeing more make it more realistic? *Comput Hum Behav.* 1 de junio de 2019;95:37-47
- (44) Luder MT, Pittet I, Berchtold A, Akre C, Michaud PA, Suris JC. Associations between online pornography and sexual behavior among adolescents: myth or reality? *Arch Sex Behav.* octubre de 2011;40(5):1027-35.
- (45) Rostad WL, Gittins-Stone D, Huntington C, Rizzo CJ, Pearlman D, Orchowski L. The Association Between Exposure to Violent Pornography and Teen Dating Violence in Grade 10 High School Students. *Arch Sex Behav.* octubre de 2019;48(7):2137-47.
- (46) Koletić G. Longitudinal associations between the use of sexually explicit material and adolescents' attitudes and behaviors: A narrative review of studies. *J Adolesc.* 1 de junio de 2017;57:119-33.
- (47) Dawson K, Tafo A, Štulhofer A. Adolescent sexual aggressiveness and pornography use: A longitudinal assessment. *Aggress Behav.* 2019;45(6):587-97.

## 12. ANEXOS

### Anexo 1: Bases de datos, estrategias de búsqueda y resultados.

Base de datos	Secuencia de búsqueda	Resultados	Artículos seleccionados tras lectura del título y resumen	Artículos tras lectura completa
PUBMED	((Pornography [Mesh]) OR (Eroticism [Mesh])) AND ((Sex education [Mesh]) OR (Family planning education [Mesh]) OR (Family planning training [Mesh]) OR (Sexual health [Mesh])) AND ((Adolescent [Mesh]) OR (Teen [Mesh]) OR (Teenager [Mesh]) OR (Youth [Mesh]))	11		
	((Pornography [Mesh]) OR (Eroticism [Mesh])) AND ((Adolescent [Mesh]) OR (Teen [Mesh]) OR (Teenager [Mesh]) OR (Youth [Mesh])) AND ((Adolescent health [Mesh]) OR (Teen health [Mesh]))	1		
	((Pornography [Mesh]) OR (Eroticism [Mesh])) AND ((Adolescent [Mesh]) OR (Teen [Mesh]) OR (Teenager [Mesh]) OR (Youth [Mesh])) AND (Adolescent behavior [Mesh])	47	29	18
CINAHL	((Pornography) OR (Eroticism)) AND ((Sex education) OR (Family planning education) OR (Family planning training) OR (Sexual health)) AND ((Adolescent) OR (Teen) OR (Teenager) OR (Youth))	32		
	((Pornography) OR (Eroticism)) AND ((Adolescent) OR (Teen) OR (Teenager) OR (Youth)) AND ((Adolescent health) OR (Teen health))	21		
	((Pornography) OR (Eroticism)) AND ((Adolescent) OR (Teen) OR (Teenager) OR (Youth)) AND (Adolescent behavior)	54	5	3
COCHRANE	Pornography			
SCIELO		26	3	
	((Pornografía) OR (Erotismo)) AND ((Adolescentes) OR (Jóvenes) OR (Juventud))	6		
	((Pornografía) OR (Erotismo)) AND ((Educación sexual) OR (Salud sexual)) AND ((Adolescentes) OR (Jóvenes) OR (Juventud))	3		
	((Educación sexual) OR (Salud sexual)) AND (Conducta del adolescente))	15		
	((Educación sexual) OR (Salud sexual)) AND (Salud del adolescente))	53	0	
	Pornografía	2		
CUIDEN	(([Salud]) AND ([Reproductiva])) AND (([Educación]) AND ([Sexual]))	4	0	



Anexo 2: Artículos seleccionados para la revisión bibliográfica.

Título	Autores	Objetivos	Diseño y Población	Resultados
<b>Adolescents and Pornography: a review of 20 years of research.</b> <a href="https://doi.org/10.1080/00224499.2016.1143441">https://doi.org/10.1080/00224499.2016.1143441</a>	<b>Peter J. y Valkenburg M.P</b>  2016	- Brindar un relato completo de la literatura sobre pornografía y adolescentes desde 1995-2015. - Integrar los resultados de la investigación en la teoría de los efectos de los medios.	Revisión sistemática	Los adolescentes masculinos utilizaban con más frecuencia pornografía en una etapa puberal más avanzado, son buscadores de experiencias nuevas y tenían problemas familiares.
<b>Adolescent sexual aggressiveness and pornography use: a longitudinal assessment</b>  <a href="https://doi.org/10.1002/ab.21854">https://doi.org/10.1002/ab.21854</a>	<b>Dawson K., Taft A. y Štulhofer A.</b>  2019	- Proporcionar información longitudinal sólida y precisa sobre el vínculo entre el uso de pornografía y la agresión sexual.	Estudio descriptivo longitudinal  N= 594 estudiantes de sexo masculino de institutos en Rijeka (Croacia).  Edad media: 15.8	No se observó una asociación significativa entre el uso de pornografía y el patrón de agresividad sexual a lo largo del tiempo.
<b>The association between exposure to violent pornography and teen dating violence in grade 10 high school students</b>  <a href="http://doi.org/10.1007/s10508-019-1435-4">http://doi.org/10.1007/s10508-019-1435-4</a>	<b>Rostad W. L., Gittins-Stone D., Huntington C., Rizzo C. J., Pearlman D. y Orchowski L.</b>  2015	- Examinar la asociación de la exposición violenta a la pornografía con diferentes formas de violencia en el noviazgo adolescente.	Estudio analítico experimental  N= 2830 estudiantes de institutos en Rhode Island y Massachusetts (EE.UU).  Edad media: 15.42	La exposición violenta a la pornografía se asoció con todos los tipos de violencia en el noviazgo adolescente, aunque los patrones diferían según el género.

<b>Pornography consumption among adolescent girls in Sweden.</b>	<b>Mattebo, M., Tydén, T., Häggström-Nordin, E., Nilsson, K. W., y Larsson, M.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Describir los patrones de consumo de material pornográfico.</li> <li>- Investigar las diferencias entre consumidores y no consumidores de pornografía en relación con sus experiencias sexuales, salud y estilo de vida en las mujeres.</li> </ul>	<p>Estudio descriptivo longitudinal</p> <p>N= 393 estudiantes de sexo femenino de institutos de Suecia.</p> <p>Edad media: 16,6</p>	Las chicas que consumen pornografía tienen estilos de vida de mayor riesgo en comparación con las no consumidoras, lo que implica que la pornografía puede influenciar en la sexualización y el comportamiento sobre la salud.
<a href="https://doi.org/10.1080/13625187.2016.1186268">https://doi.org/10.1080/13625187.2016.1186268</a>				
<b>Does Adolescent Media Use Predict Sexual Stereotypes in Adolescence and Emerging Adulthood? Associations with Music Television and Online Pornography Exposure</b>	<b>Vangeel, L., Eggermont, S. y Vandenbosch, L.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Evaluar las relaciones entre la aceptación de los roles sexuales de género por parte de los adolescentes y su exposición a la televisión musical y a la pornografía.</li> </ul>	<p>Estudio descriptivo longitudinal</p> <p>N= 400 estudiantes (cuarta ola) de institutos en Bélgica.</p> <p>Edad media (primera ola): 12-18</p>	La exposición de los adolescentes a la pornografía no predijo su aceptación de roles de género o mitos de violación en la adultez emergente.
<a href="https://doi.org/10.1007/s10508-020-01677-z">https://doi.org/10.1007/s10508-020-01677-z</a>				
<b>Discourse on Exposure to Pornography Content Online Between Arab Adolescents and Parents: Qualitative Study on its Impact on Sexual Education and Behavior</b>	<b>Gesser-Edelsburg, A. y Abed Elhadi Arabia, M.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Caracterizar las barreras y dificultades que impiden el discurso sexual en la sociedad árabe que posibilitan el visionado de pornografía de acuerdo con las percepciones de adolescentes y madres.</li> </ul>	<p>Estudio cualitativo</p> <p>N= 40 entrevistados (20 adolescentes árabes y 20 madres)</p> <p>Edad media: 14-16 y 16-18</p>	. Las madres “hacen la vista gorda” ante la visualización de vídeos por parte de sus hijos. Los niños consumen más que las niñas, que negaron hacerlo. Los niños experimentan culpa durante y después de ver pornografía
<a href="http://doi.org/10.2196/11667">http://doi.org/10.2196/11667</a>				

<b>A longitudinal exploration of the relationship between pornography use and sexual permissiveness in female and male adolescents</b>	<b>Martyniuka, U. y Štulhofer, A</b> <b>2018</b>	- Explorar si un contexto cultural específico puede proporcionar información adicional sobre la asociación entre la permisividad sexual y la pornografía. - Evaluar la relación entre el uso de pornografía y las actitudes permisivas durante un período de 18-24 meses.	Estudio descriptivo longitudinal  N= 372 estudiantes en institutos en Zagreb (Croacia) y N= 753 estudiantes en Rijeka (Croacia).  Edad media: 16.1 y 15.9 respectivamente.	Los participantes informaron niveles relativamente bajos de permisividad, pero un uso sustancial de pornografía, en particular los hombres.
<a href="https://doi.org/10.1016/j.adolescence.2018.09.006">https://doi.org/10.1016/j.adolescence.2018.09.006</a>				
<b>The Use of Sexually Explicit Material and Its Relationship to Adolescent Sexual Activity</b>	<b>Matković, T., Cohen, N. y Štulhofer, A.</b> <b>2018</b>	- Evaluar la asociación longitudinal entre la frecuencia de uso de imágenes sexuales explícitas y el debut sexual de los adolescentes.	Estudio descriptivo longitudinal  N= 1117 estudiantes (tercera ola) de institutos en Rijeka (Croacia).  Edad media 15.8	Falta de asociación significativa entre el uso de las imágenes sexuales explícitas y el debut sexual entre los adolescentes.
<a href="https://doi.org/10.1016/j.jadohealth.2017.11.305">https://doi.org/10.1016/j.jadohealth.2017.11.305</a>				
<b>Adolescents' use of sexually explicit internet material and their sexual attitudes and behavior: Parallel development and directional effects.</b>	<b>Doornwaard, S. M., Bickham, D. S., Rich, M., Ter Bogt, T. F. M., &amp; Van Den Eijnden, R. J. J. M.</b> <b>2015</b>	- Analizar la asociación entre el consumo de imágenes sexualmente explícitas y las actitudes relacionadas con la permisividad sexual.	Estudio descriptivo longitudinal  N= estudiantes (925 estudiantes (cuarta ola) de institutos en Holanda.  Edad media (primera ola): 13,95	Los hombres aumentaron su consumo de pornografía con el tiempo, así como su permisividad sexual en comparación con las mujeres que disminuyeron su consumo con el tiempo y sus actitudes permisivas.
<a href="http://doi.org/10.1037/dev0000040">http://doi.org/10.1037/dev0000040</a>				

<b>“Without Porn...I Wouldn't Know Half The Things I Know Now”: A Qualitative Study of Pornography Use Among a Sample Of Urban, Low-Income, Black and Hispanic Youth</b>	<b>Rothman, E.F., Kaczmarzsky, C., Burke, N., Jansen, E., Baughman, A.</b> <b>2015</b>	- Proporcionar información sobre las experiencias de uso de la pornografía en jóvenes de color de bajos ingresos, en zonas urbanas en los EE.UU.	Estudio cualitativo  N= 23 entrevistados del Hospital SafetyNet en Boston (EE.UU)  Edad media: 16-18	Los jóvenes afirmaron consumir pornografía, entre ellos, la pornografía extrema; lo consumen a través del móvil en el colegio; lo ven por entretenimiento, estimulación sexual, propósitos educativos y aburrimiento; la presión por imitar lo que ven es un elemento en algunas relaciones de pareja.
<a href="https://doi.org/10.1080/00224499.2014.960908">https://doi.org/10.1080/00224499.2014.960908</a>				
<b>Longitudinal associations between the use of sexually explicit material and adolescents' attitudes and behaviors: A narrative review of studies</b>	<b>Goran, K.</b> <b>2017</b>	- Proporcionar un análisis de las limitaciones de los estudios existentes, así como dar recomendaciones para futuras investigaciones.	Revisión narrativa	Las imágenes sexuales explícitas están asociadas con el comportamiento sexual, las normas y actitudes sexuales, de género, la autoestima, la satisfacción sexual, la incertidumbre y la preocupación.
<a href="https://doi.org/10.1016/j.jadolescence.2017.04.006">https://doi.org/10.1016/j.jadolescence.2017.04.006</a>				
<b>‘I see it everywhere’: young Australians unintended exposure to sexual content online</b>	<b>Lexiw, L., Mooney Somers, J., Guy, R., Watchris-Smith, L. y Skinner, S.R.</b> <b>2018</b>	- Explorar las experiencias de exposición de los jóvenes a contenidos sexuales en las redes sociales.	Estudio cualitativo  N= 68 estudiantes de institutos de Sydney y Nueva Gales del sur (Australia).  Edad media: 14-18	Los grupos manifestaron que se han encontrado expuestos a este tipo de contenido por las redes sociales a través de los amigos, seguidores o publicidad pagada.
<a href="http://doi.org/10.1071/SH17132">http://doi.org/10.1071/SH17132</a>				

<b>Dutch Adolescents' Motives, Perceptions, and Reflections Toward Sex-Related Internet Use: Results of a Web-Based Focus-Group Study</b>	<b>Doornwaard, S.M., Den Boer, F., Vanwesenbeeck, I., Van Nijnatten, C.H.C.J., Ter Bogt, T.F.M., Van Den Eijnden, R.J.J.M.</b>	- Obtener una comprensión profunda de los motivos, las percepciones y las reflexiones de los adolescentes sobre el uso de internet para encontrar información o consejos relacionados con el romance y la sexualidad; buscar y ver material pornográfico o erótico y sobre la comunicación romántica y sexual.	Estudio cualitativo N= 36 voluntarios a través de la web en Holanda.  Edad media: 16-19	Los participantes percibieron internet como una fuente útil de información, estimulación, inspiración y comunicación sexual. Sin embargo, analizaron los riesgos y consecuencias.
<a href="https://doi.org/10.1080/00224499.2016.1255873">https://doi.org/10.1080/00224499.2016.1255873</a>	2017			
<b>Factors Associated With Exposure to Violent or Degrading Pornography Among High School Students.</b>	<b>Romito, P., y Beltramini, L.</b>	- Analizar la exposición de pornografía violenta o degradante en mujeres y hombres.	Estudio descriptivo transversal  N= 702 estudiantes de institutos en Italia.  Edad media: 18,2	Un gran porcentaje de hombres consume pornografía violenta mientras que un porcentaje también elevado de las mujeres lo hace, pero con menos frecuencia que los hombres.
<a href="https://doi.org/10.1177/1059840514563313">https://doi.org/10.1177/1059840514563313</a>				
<b>A Six-Year Longitudinal Study of Consumption of Pornographic Materials in Chinese Adolescents in Hong Kong</b>	<b>Skek, D.T.L. y Ma, C.M.S</b>	- Analizar el consumo de material pornográfico en adolescentes y asociar su demografía y factores psicosociales.	Estudio descriptivo longitudinal  N=3291 estudiantes (primera ola) de instituto de Hong Kong (China)  Edad media (primera ola): 12.	Internet es el medio más demandado por los jóvenes y hubo un aumento en el consumo de material pornográfico en los años del instituto.
<a href="https://doi.org/10.1016/j.jpag.2015.10.004">https://doi.org/10.1016/j.jpag.2015.10.004</a>	2016			

<b>The Role of Sexually Explicit Material (SEM) in the Sexual Development of Black Young Same-Sex-Attracted Men</b>	<b>Arrintong-Sanders, R., Morgan, A., Ogunbajo, A., Trent, M., Harper, G.W. y Fortenberry, J.D.</b>	- Describir el papel que juegan las imágenes sexuales explícitas en el desarrollo sexual de una muestra de hombres adolescentes jóvenes de color homosexuales.	Estudio cualitativo  N= 47 voluntarios a través de la web y del boca a boca en EE.UU  Edad media: 15-19	La mayoría de los participantes uso estas imágenes antes de su primera experiencia sexual, otros mencionan que les preparó para el sexo y que se inspiraron en el contenido que veían a la hora de mantener relaciones sexuales.
<a href="https://doi.org/110.1007/s10508-014-0416-x">https://doi.org/110.1007/s10508-014-0416-x</a>	2015			
<b>Sexually Explicit Internet Material and Adolescents' Sexual Uncertainty: The Role of Disposition-Content Congruency</b>	<b>Van Oosten, J.M.F</b>	- Investigar si la relación entre el uso de imágenes sexuales explícitas y la incertidumbre sexual dependen de las diferencias de género en la orientación sexual impersonal y orientación hipergénero.	Estudio descriptivo longitudinal  N= 1765 estudiantes a través de encuestas a nivel nacional en Holanda.  Edad media: 13-17	El uso de estas imágenes predijo la incertidumbre sexual solo entre las niñas con una baja orientación hipergénero y las niñas con una orientación sexual impersonal relativamente alta.
<a href="https://doi.org/10.1007/s10508-015-0594-1">https://doi.org/10.1007/s10508-015-0594-1</a>	2015			
<b>Assessment of exposure to sexually explicit materials and factors associated with exposure among preparatory school youths in Hawassa City, Southern Ethiopia: a cross-sectional institution based survey</b>	<b>Habesha, T., Aderaw, Z. y Lakew, S.</b>	- Evaluar la exposición a imágenes pornográficas y los factores asociados con la exposición entre estudiantes de instituto.	Estudio descriptivo transversal  N= 750 estudiantes de instituto en Hawassa (Etiopía).  Edad media: 18,14	Muchos de los estudiantes consumieron pornografía; confiesan no tener una educación sexual de calidad y los hombres se han enfrentado dos veces más a la exposición de estas imágenes que las mujeres
<a href="https://doi.org/10.1186/s12978-015-0068-x">https://doi.org/10.1186/s12978-015-0068-x</a>				

<b>Adolescent pornography use and the dynamics of perceived pornography realism: Does seeing more make it more realistic?</b>  <a href="http://doi.org/10.1016/j.chb.2019.01.024">http://doi.org/10.1016/j.chb.2019.01.024</a>	<b>Wright, P.J. y Štulhofer, A.</b>  2019	- Conocer la percepción de realismo que tenían los adolescentes en relación con la pornografía	Estudio descriptivo longitudinal  N= 693 estudiantes (quinta ola) de instituto en Zagreb (Croacia).  Edad media: 16	La relación entre estas imágenes y su realismo percibido fueron en general positivas, aunque excepcionalmente significativas, tanto en hombres como en mujeres.
<b>Teenage girls negotiating femininity in the context of sexually explicit materials.</b>  <a href="https://doi.org/10.1080/14681811.2019.1577730">https://doi.org/10.1080/14681811.2019.1577730</a>	<b>Carboni, N. y Bhana, D.</b>  2019	- Examinar la relación que tienen las chicas con el contenido sexual explícito.	Estudio cualitativo  N= 30 estudiantes de instituto en Johannesburgo (Sudáfrica)  Edad media: 13-18	Existe una relación ambigua entre el concepto de feminidad de las adolescentes y su consumo de imágenes sexualmente explícitas ya que les preocupa conceptos como el respeto, la inocencia y el poder masculino.
<b>The relationship between frequent pornography consumption, behaviours, and sexual preoccupation among male adolescents in Sweden</b>  <a href="https://doi.org/10.1016/j.srh.2017.03.002">https://doi.org/10.1016/j.srh.2017.03.002</a>	<b>Donevan, M. y Mattebo, M.</b>  2017	- Investigar la relación entre el consumo frecuente de pornografía, los comportamientos sexuales y la preocupación sexual entre los adolescentes suecos.	Estudio cualitativo  N= 730 estudiantes de instituto en Suecia.  Edad media: 18	Casi todos los encuestados habían visto pornografía, aunque en diferentes grados y tenían más probabilidad de participar en una gama más amplia de actividades sexuales.